

在第三届国医大师、首届全国名中医表彰座谈会上的发言

邹燕勤

(2017年6月29日·北京)



各位领导、同仁：

大家好！我是来自江苏省中医院、南京中医药大学的邹燕勤。很荣幸这次能够获得国医大师荣誉并受到隆重表彰，深感这是国家对我们既往工作的肯定，更是对全体中医药人的褒奖，在此深表敬意。同时，特别感谢各位领导能够利用这样的机会专门听取我们老中医药工作者的意见。我想就自己在近一个甲子的中医人生中对中医药发展和中医药人才培养的切身体会谈点建议。

1957年，我毕业于大学生物学专业，留校任教；1962年，组织上安排我进入南京中医学院（现南京中医药大学），跟随我的父亲——著名中医学家、我国现代中医肾病学开创者邹云翔教授学习中医。父辈的成就和经历，以及自己60年来的学习和实践体会告诉我，中医药学的发展始终都是理论学术和临床实践不断积累、整理、总结、提炼和升华的过程，只有紧密结合临床实践做好中医药学术传承工作，才能使中医学在历史发展的长河中得到不断的延续、深化、补充和提高，保持旺盛的生命力。因此，关于中医药的发展，我也认为应以继承、创新、发展为原则，要基于自身特色和发展规律，坚持走自主创新之路。

事业发展关键在于人才，而人才培养根本在于教育。师承教育是中医药人才培养的重要模式，也是历经千百年而被实践证明是非常有效的形式。我很幸运，出生在中医世家，从小就看着父亲治病救人。学医也是自然而然，兴趣所在。不管是在中医学院6年制医疗系学习期间，还是独立行医，我一直坚持跟随父亲出诊抄方、临床查房、整理医案。除跟随父亲系统学习外，我还充分利用江苏中医名家荟萃的优势，先后拜学多位名师，博采众家之长，补己之短，力求做到融会贯通，厚积薄发。这样系统知识和临床经验相互印证，相辅相成，让我获益匪浅，得以快速成长。

为此，建议国家相关部门和中医药行业加大政策支持力度，积极探索中医药师承教育与院校教育相结合的人才培养模式改革，将师承教育有机融入院校教育之中，使中医药师承教育与院校教育都能发挥其优势，相互弥补其不足，既提升院校教育水平，又增强师承教育效果，培养更多合格的高素质中医人才。在此，我提出以下一些具体建议：一是鼓励中医药院校与当地中学联合举办高中预科班；二是条件较好的中医药院校直接举办中医药特色的附属中学，毕业后优先直升中医药院校；三是给予中医药院校自主招生的政策。以上几点皆可吸引具有家传背景的学生学习中医药。

回顾我几十年来亲历的中医药事业发展历程，当前是中医药发展的最好时期。我相信，我们中医药人一定会抓住机遇，坚定信心，努力加快中医药事业发展。在此，希望党和政府及相关部门给予更多的支持。在中医药人才培养方面，特别要遵循中医药人才成长规律，改革中医药人才培养模式，加大对中医药人才培养的投入力度，给中医药人才成长以更好的环境、更多的机会。

谢谢！